



# Розробка та управління проектами повоєнного відновлення довкілля

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

| Реквізити навчальної дисципліни             |   |
|---|---|
| Рівень вищої освіти                         | <i>Другий (магістерський)</i>   |
| Галузь знань                                | <i>18 Виробництво та технології</i>   |
| Спеціальність                               | <i>183 Технології захисту навколишнього середовища</i>  |
| Освітня програма                            | <i>Екоефективне повоєнне відновлення забруднених територій</i>  |
| Статус дисципліни                           | <i>Вибіркова</i>  |
| Форма навчання                              | <i>Заочна</i>   |
| Рік підготовки, семестр                     | <i>1 рік навчання, весняний семестр</i>   |
| Обсяг дисципліни                            | <i>5 кредитів (лекції – 8 год, практичні заняття – 8 год, самостійна робота студента – 134 год)</i>   |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи     | <i>Екзамен / Модульна контрольна робота (МКР) / Реферат</i>   |
| Розклад занять                              | <i><a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a></i>  |
| Мова викладання                             | <i>Українська</i>   |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | <i>Лектор: проф., д.т.н., проф. кафедри геоінженерії Ремез Наталя Сергіївна, nataly.remez@gmail.com, 09725221227<br/>Практичні / Семінарські: проф., д.т.н., проф. кафедри геоінженерії Ремез Наталя Сергіївна, nataly.remez@gmail.com, 09725221227</i> |
| Розміщення курсу                            | <i>Стає доступним у GoogleClassroom перед початком семестру. Код доступу надається викладачем на першому занятті.</i>   |

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення дисципліни «Розробка та управління проектами повоєнного відновлення довкілля» є важливим, оскільки по завершенню здобувачі вищої освіти зможуть ефективно розв'язувати складні завдання, пов'язані з відновленням природних екосистем та інфраструктури після збройних конфліктів.

Дисципліна «Розробка та управління проектами повоєнного відновлення довкілля» є комплексною, поєднуючи теоретичні основи управління проектами з їх практичним застосуванням у контексті відбудови після військових конфліктів. Вона охоплює ключові функції управління, зокрема планування, ресурсне забезпечення, управління ризиками та контроль виконання, а також методи створення ефективних команд. Особлива увага приділяється використанню сучасних технологій, таких як ГІС-системи, для моніторингу та моделювання процесів відновлення. Крім того, дисципліна вивчає кейси, що дозволяє студентам аналізувати досвід відбудови промислових та господарських об'єктів, а також засвоювати принципи «зеленого» відновлення, що є критично важливим для сталого розвитку України.

**Предметом навчальної дисципліни** є сукупність теоретичних, методологічних і практичних аспектів, пов'язаних з плануванням, реалізацією та моніторингом проектів, спрямованих на

подолання екологічних наслідків збройних конфліктів.

**Мета дисципліни** – посилити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою (ОПП):

ЗК06. Здатність розробляти проекти та управляти ними;

ФК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій;

ФК08. Здатність генерувати нові ідеї та підходи, розробляти та впроваджувати інноваційні проекти повоєнного відновлення територій, які враховують принципи екоурбанізму та кліматичної нейтральності;

ПРН16. Обґрунтовувати ідеї, впроваджувати і використовувати інноваційні підходи, спрямовані на відновлення пошкоджених територій внаслідок війни та техногенних і природних катастроф із забезпеченням сталості.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Пререквізити навчальної дисципліни: «Інформаційні технології та комунікаційні мережі», «Вища математика», «Загальна екологія».

Постреквізити: «Методи обробки результатів наукових досліджень», «Практика», «Виконання магістерської дисертації».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Ключові аспекти управління проектами: історія, основи, системний підхід, процеси та аналіз.

Тема 2. Планування проектів.

Тема 3. Управління інтеграцією, змістом, часом вартістю та ризиком проекту. Трудові ресурси проекту.

Тема 4. Проекти відбудови та ремонту критичної інфраструктури.

Тема 5. Головні напрями повоєнного відновлення України: стратегічне управління проектами та принципи зеленого відновлення.

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

### **Базова література**

1. Микитюк П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45133>

2. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870>

3. Управління екологічними проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для здобувачів за освітніми програмами спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 073 «Менеджмент» / В.О. Хрутьба, В.І. Зюзюн, Ю.С. Хрутьба, І.І. Галак, Р.С. Лисак; Національний транспортний університет. – Київ : НТУ, 2022. – 186 с. [http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/ecology/ecology%2079\\_2022.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/ecology/ecology%2079_2022.pdf)

4. Проект методичних рекомендацій з розроблення регіональних програм з охорони довкілля. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України.2023 <https://mepr.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/Proyekt-metodychni-rekomendatsiyi.docx>

5. Збірник освітніх кейсів з охорони довкілля та ресурсозбереження в повоєнній аграрній галузі: практичний посібник / Герлянд Т. М., Дрозіч І. А., Каленський А. А., Лапа О. В. – Київ: Інститут професійної освіти НАПН України, 2024. – 187 с. [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743511/1/Збірник%20освітніх%20кейсів\\_аграрна%20галузь.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743511/1/Збірник%20освітніх%20кейсів_аграрна%20галузь.pdf)

#### Додаткова література

1. Проект Плану відновлення України. URL: <https://recovery.gov.ua/> (дата звернення 17.02.2023)
2. Планування післявоєнного відновлення довкілля. Сайт Української Гельсінської спілки з прав людини. URL: <https://helsinki.org.ua/articles/planuvannia-vidnovlennia-dovkillia-partneruhspl-po-initsiatyvi-trybunal-dlia-putina-epl-vypustyv-analitychnu-za-pysku/> (дата звернення 17.02.2023)
3. Планування відновлення довкілля. URL: [http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/FIN\\_Planuvannya-vidnovlennya-dovkillya.pdf](http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/FIN_Planuvannya-vidnovlennya-dovkillya.pdf) (дата звернення 17.02.2023)
4. Харута В. С., Карун О. В. Розробка бази знань з інтеграції методологій управління проектами / Вісник Національного технічного університету «ХПІ», 2023. № 1(7). – с. 81-92.
5. Дослідження ініціатив у сфері повоєнного відновлення / ICAP “Єднання”, Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД), Центр демократії та верховенства права (ЦЕДЕМ), Агентство США з міжнародного розвитку (AMR США). Червень 2023 року, 273с. [https://ednannia.ua/images/Master\\_version\\_UKR\\_Rebuilding.pdf](https://ednannia.ua/images/Master_version_UKR_Rebuilding.pdf)
6. Україна після перемоги. Бачення України 2030. Економічна політика. / Київ: Спілка українських підприємців, UUSAID, Грудень 2023, 90 с. <https://sup.org.ua/news/1051/>
7. Тези доповідей XXI Міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства», Тема: «Управління проектами післявоєнної розбудови України», Київ, 24 травня 2024 року, 272 с. [https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/Upravlinnya\\_proektami\\_u\\_rozvitku\\_suspilstvaa\\_XXI.pdf](https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/Upravlinnya_proektami_u_rozvitku_suspilstvaa_XXI.pdf)

#### Інформаційні ресурси

1. <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/restoration-of-infrastructure.pdf>
3. <https://ces.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/ukrai%CC%88na-pislya-peremogi-ekonomichna-politika-1.pdf>

Літературу, бібліографія якої подана із посиланням, можна знайти в інтернеті. Літературу, бібліографія якої не містить посилання, можна знайти в бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Обов'язковим для прочитання є окремі розділи базової літератури [1-5]. Розділи базової літератури, що є обов'язковими для прочитання, а також зв'язок цих ресурсів з конкретними темами дисципліни наводиться нижче, в методиці опанування навчальної дисципліни. Усі інші літературні джерела є факультативними, з ними рекомендується ознайомитись.

#### Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи та форми навчання включають не лише традиційні університетські лекції та семінарські зайняття, а також елементи роботи в командах та групових дискусій. Застосовуються стратегії активного навчання, які визначаються такими методами та технологіями: методи проблемного навчання (дослідницький метод); особистісно-орієнтовані технології, засновані на таких формах і методах навчання як кейс-технологія і проектна технологія; візуалізація та інформаційно-комунікаційні технології, зокрема електронні презентації для лекційних занять. Комунікація з викладачем будується за допомогою використання інформаційної системи «Електронний кампус», платформи дистанційного навчання «Сікорський» на базі G Suite for Education, а також такими інструментами комунікації, як електронна пошта і Telegram. Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань.

### Лекційні заняття

| № з/п           | Назва теми лекції та перелік основних питань (посилання на літературу)   |
|-----------------|--|
| 1               | 2  |
| <b>Лекція 1</b> | <p><b>Ключові аспекти управління проектами: історія, основи, системний підхід, процеси та аналіз.</b></p> <p><i>Історія становлення управління проектами. Структура проекту. Учасники й оточення проекту. Життєвий цикл проекту. Класифікація проектів. Схеми управління проектами. Методологія системного аналізу. Організація робіт на етапі розробки проекту. Загальна послідовність проектного аналізу.</i></p> <p><b>Література [1-5]</b></p>   |
| <b>Лекція 2</b> | <p><b>Планування проектів.</b></p> <p><i>Зміст передінвестиційних досліджень. Основні розділи ТЕО інвестиційного проекту. Інвестиційні потреби проекту й джерела їх фінансування. Основні критерії ефективності інвестиційного проекту й методи їх оцінки. Структура інвестиційного бізнес-плану. Актуальні питання бізнес-планування проекту.</i></p> <p><i>Системи календарного планування і контролю. Системи управління проектами професійного рівня. Вибір системи управління проектами. Упровадження системи управління проектами на підприємстві.</i></p> <p><b>Література [1-5]</b></p>  |
| <b>Лекція 3</b> | <p><b>Управління інтеграцією, змістом, часом вартістю та ризиком проекту.. Трудові ресурси проекту. Проекти відбудови та ремонту критичної інфраструктури</b></p> <p><i>Розробка плану проекту. Визначення критеріїв успіху проекту. Виконання плану проекту. Загальне управління змінами.</i></p> <p><i>Ініціація проекту. Планування цілей проекту. Розробка ієрархічної структури робіт (WBS). Підтвердження цілей проекту. Контроль над змінами цілей. Визначення операцій проекту. Визначення взаємозв'язків операцій. Оцінка тривалості операцій. Складання розкладу виконання проекту. Аналіз строків. Планування організації проекту. Вплив структури організації. Призначення персоналу проекту. Розвиток команди проекту.</i></p> <p><i>Планування ресурсів проекту. Оцінка вартості операцій. Розробка бюджету проекту. Аналіз ресурсів проекту. Контроль бюджету проекту.</i></p> <p><b>Література [1-5]</b></p> |
| <b>Лекція 4</b> | <p><b>Головні напрями повоєнного відновлення України: стратегічне управління проектами та принципи зеленого відновлення.</b></p> <p><i>Створення ГІС-систем/ГІС-реєстрів, необхідних для відновлення. Основні проекти у сфері створення ГІС-систем/ГІС-реєстрів, необхідних для відновлення. Створення цифрових продуктів /інформаційних систем.</i></p>   |

| № з/п | Назва теми лекції та перелік основних питань (посилання на літературу)  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
|       | <p>Створення аналітичних центрів, координаційних/ експертних майданчиків для супроводу відновлення. Створення маніфестів або концепцій відновлення.</p> <p>Стале фінансування проєктів післявоєнного відновлення. Базова модель ефективної проєктної команди з реалізації міжнародних проєктів безпеки. Еко відновлення. Стратегії для подолання екологічних наслідків війни. Екологічні наслідки війни. Стратегічний вимір проєктів подолання екологічних наслідків війни. Ефективні стратегії.</p> <p><b>Література [1-5]</b></p> |

### *Практичні заняття*

| № з/п                      | Назва теми практичного заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)   |
|----------------------------|--|
| 1                          | 2  |
| <b>Практичне заняття 1</b> | <p><b>Основні напрями створення проєктів повоєнного відновлення України</b></p> <p>Створення ГІС-систем/ГІС-реєстрів, необхідних для відновлення. Основні проєкти у сфері створення ГІС-систем/ГІС-реєстрів, необхідних для відновлення. Створення цифрових продуктів /інформаційних систем.</p> |
| <b>Практичне заняття 2</b> | <p><b>Стратегічне управління та управління проєктами в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.</b></p> <p>Стале фінансування проєктів післявоєнного відновлення. Базова модель ефективної проєктної команди з реалізації міжнародних проєктів безпеки</p>                       |
| <b>Практичне заняття 3</b> | <p><b>Ключові принципи зеленого повоєнного відновлення України</b></p> <p>Еко відновлення. Стратегії для подолання екологічних наслідків війни. Екологічні наслідки війни. Стратегічний вимір проєктів подолання екологічних наслідків війни. Ефективні стратегії.</p>                           |
| <b>Практичне заняття 4</b> | <b>Модульна контрольна робота*. Захист рефератів.</b>  |

\* Модульна контрольна робота (МКР) виконується здобувачами самостійно як домашня контрольна робота (ДКР)

### **6. Самостійна робота студента**

Самостійна робота студента передбачає:

до лекційних занять – 4 год;

підготовку до практичних занять – 8 год;

виконання домашньої контрольної роботи – 20 год;

виконання реферату – 10 год;

підготовку до екзамену – 30 год.

| Тема  | Кількість годин |
|---|-----------------|
| <b>Історія і загальні засади управління проєктами</b><br>Історія становлення управління проєктами. Особливості управління проєктами в Україні.                        | 8               |
| <b>Системний підхід в управлінні проєктами. Процеси управління проєктами</b><br>Проект і система. Системні властивості проєкту.. Групи процесів управління проєктами. | 8               |
| <b>Основні напрями створення проєктів повоєнного відновлення України</b>  | 8               |



|   |    |
|---|----|
| Оцінку масштабу пошкоджень та потреб України внаслідок війни.<br>Основні Проекти у сфері оцінки масштабу пошкоджень та потреб.  |    |
| <b>Проекти підтримки підприємців та бізнесу</b><br>Управління проектами розвитку бетонних заводів при відновленні житлової і промислової інфраструктури в післявоєнний період.<br>Управління проектами післявоєнної розбудови зернової портової інфраструктури України. | 10 |
| <b>Проекти відбудови та ремонту житла</b><br>Відбудова та ремонт освітньої інфраструктури. Відбудова та ремонт медичної інфраструктури. Основні проекти у сферах відбудови та ремонту житла та відбудови освітньої та медичної інфраструктури.                          | 10 |
| <b>Проекти відбудови та ремонту критичної інфраструктури</b><br>Участь інших країн у відновленні критичної інфраструктури. Основні проекти у сфері відновлення енергетичної інфраструктури  | 10 |
| <b>Основні напрями створення проектів повоєнного відновлення України</b><br>Оцінку масштабу пошкоджень та потреб України внаслідок війни.<br>Основні Проекти у сфері оцінки масштабу пошкоджень та потреб.  | 8  |

## 7. Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На момент проведення кожного заняття, як лекційного, так і практичного, у студента на пристрої, з якого він працює, має бути встановлено додаток Zoot, а також відкрито курс «Розробка та управління проектами повоєнного відновлення довкілля» на платформі «Сікорський» (код доступу до курсу надається на першому занятті згідно з розкладом). Заняття згідно з розкладом проводяться за допомогою додатку Zoot (за умови дистанційного навчання). Силабус; лекційний матеріал; завдання до кожного практичного заняття; методичні рекомендації до написання реферату; методичні рекомендації до виконання самостійної роботи; варіанти модульної контрольної роботи розміщено на платформі «Сікорський».

Під час проходження курсу «Розробка та управління проектами повоєнного відновлення довкілля» студенти зобов'язані дотримуватись загальних моральних принципів та правил етичної поведінки, зазначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Дедлайни виконання кожного завдання зазначено у курсі «Розробка та управління проектами повоєнного відновлення довкілля» на платформі «Сікорський».

Усі без виключення студенти зобов'язані дотримуватись вимог Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання (PCO).

Рейтинг здобувача з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 50 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що здобувач отримує за:

- виконання практичних робіт (кейсів) і презентацію їх результатів (3 практичні роботи);
- виконання модульної контрольної роботи (МКР);
- виконання реферату.

Критерії нарахування балів.

Виконання практичних робіт (кейсів) оцінюється із 8 балів за кожну:

- бездоганна робота – 91-100 % балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 81-90 % балів;
- роботу виконано з певними некритичними помилками – 60-80 % балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане, або є грубі помилки) – 0 балів.

МКР оцінюється із 15 балів:

- бездоганна робота – 14-15 балів;
- є незначні недоліки у виконанні роботи – 14-12 балів;
- є доволі суттєві недоліки у виконанні роботи 12 - 10 балів;
- робота не виконана на належному рівні – 0 балів.

Наявність позитивної оцінки з МКР є умовою допуску до екзаменаційної контрольної роботи.

Виконання реферату оцінюється із 15 балів за такими критеріями:

- бездоганна робота – 14-15 балів;
- є незначні недоліки у виконанні роботи – 14-12 балів;
- є доволі суттєві недоліки у виконанні роботи – 10 балів;
- робота не виконана на належному рівні – 0 балів.

Наявність позитивної оцінки за реферат є умовою допуску до екзаменаційної контрольної роботи.

Умовою допуску до екзамену є зарахування МКР, реферату та стартовий рейтинг не менше 30 балів.

На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожен білет містить 5 запитань (завдань). Тематика запитань відповідає силабусу. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 9-10 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня умінь або є незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 7-8 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного»\* рівня та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 6 балів;

\*Примітка. Стереотипний (рівень використання) – уміння використовувати налагоджену систему (об'єкт діяльності) під час виконання конкретних завдань діяльності, та знання призначення об'єкта і його основних (характерних) властивостей.

– «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів. 6. Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Після виконання екзаменаційної контрольної роботи стартові бали та бали за екзамен підсумовуються та переводяться до оцінок за університетською шкалою.

| Кількість балів           | Оцінка       |
|---------------------------|--------------|
| 100-95                    | Відмінно     |
| 94-85                     | Дуже добре   |
| 84-75                     | Добре        |
| 74-65                     | Задовільно   |
| 64-60                     | Достатньо    |
| Менше 60                  | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено  |

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, наведено у додатку до силабусу.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус) складено проф., д. т. н., проф. каф. геоінженерії Ремез Наталею Сергіївною

**Ухвалено** кафедрою геоінженерії (протокол №19 від 19 червня 2024 року)

**Погоджено** Методичною радою університету (протокол № 12 від 28червня2024року)



**Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль**

1. Історія і загальні засади управління проектами.
2. Структура проекту.
3. Учасники й оточення проекту.
4. Життєвий цикл проекту.
5. Класифікація проектів.
6. Схеми управління проектами.
7. Особливості управління проектами в Україні.
8. Системний підхід в управлінні проектами.
9. Процеси управління проектами.
10. Системні властивості проекту.
11. Методологія системного аналізу.
12. Групи процесів управління проектами.
13. Проектний аналіз
14. Організація робіт на етапі розробки проекту.
15. Загальна послідовність проектного аналізу.
16. Інвестиційні дослідження та фінансування проекту.
17. Бізнес-планування проекту.
18. Зміст передінвестиційних досліджень.
19. Основні розділи ТЕО інвестиційного проекту.
20. Інвестиційні потреби проекту й джерела їх фінансування.
21. Основні критерії ефективності інвестиційного проекту й методи їх оцінки.
22. Бізнес-планування проекту.
23. Структура інвестиційного бізнес-плану.
24. Актуальні питання бізнес-планування проекту
25. Програмно-технічне забезпечення управління проектами
26. Системи календарного планування і контролю.
27. Системи управління проектами професійного рівня.
28. Вибір системи управління проектами.
29. Упровадження системи управління проектами на підприємстві.
30. Управління інтеграцією, змістом, часом проекту.
31. Розробка плану проекту.
32. Визначення критеріїв успіху проекту.
33. Виконання плану проекту.
34. Загальне управління змінами.
35. Ініціація проекту.
36. Планування цілей проекту.
37. Розробка ієрархічної структури робіт (WBS).
38. Підтвердження цілей проекту.
39. Контроль над змінами цілей.
40. Управління часом проекту
41. Визначення операцій проекту.
42. Визначення взаємозв'язків операцій.
43. Оцінка тривалості операцій.
44. Складання розкладу виконання проекту.
45. Аналіз строків.
46. Основні напрями створення проектів повоєнного відновлення України.
47. Створення ГІС-систем/ГІС-реєстрів, необхідних для відновлення.
48. Основні проекти у сфері створення ГІС-систем/ГІС-реєстрів, необхідних для відновлення.
49. Створення цифрових продуктів /інформаційних систем.

50. Створення аналітичних центрів, координаційних / експертних майданчиків для супроводу відновлення.
51. Створення маніфестів або концепцій відновлення.
52. Створення навчальних програм для учасників відбудови.
53. Створення аналітичних планів відновлення.
54. Підтримка ОГС для участі у відновленні.
55. Пріоритети, проблеми взаємодії та інформаційне забезпечення проєктів відновлення.
56. Основні Проєкти у сфері оцінки масштабу пошкоджень та потреб.
57. Стратегічне управління та управління проєктами в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.
58. Проєкти підтримки підприємців та бізнесу.
59. Стале фінансування проєктів післявоєнного відновлення.
60. Базова модель ефективної проєктної команди з реалізації міжнародних проєктів безпеки.
61. Проєкти підтримки підприємців та бізнесу.
62. Управління проєктами розвитку бетонних заводів при відновленні житлової і промислової інфраструктури в післявоєнний період.
63. Управління проєктами післявоєнної розбудови зернової портової інфраструктури України.
64. Проєкти відбудови та ремонту критичної інфраструктури, відбудови та ремонту житла.
65. Ключові принципи зеленого повоєнного відновлення України.
66. Участь інших країн у відновленні критичної інфраструктури.
67. Основні проєкти у сфері відновлення енергетичної інфраструктури.
68. Еко відновлення.
69. Стратегії для подолання екологічних наслідків війни.
70. Екологічні наслідки війни.
71. Стратегічний вимір проєктів подолання екологічних наслідків війни.
72. Ефективні стратегії.