

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА
ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

02 02 2022 р.



Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня доктор філософії
за освітньою програмою «ГЕОІНЖЕНЕРІЯ»
за спеціальністю 184 ГІРНИЦТВО
(вступ 2022 року)

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 3 від «27» січня 2022 р.)

Вченою радою НН ІЕЕ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від «24» січня 2022 р.)

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КАФЕДРАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

на 4 семестр студент обирає одну дисципліну з

1. Освітній компонент 1.
2. Освітній компонент 2.

ЗМІСТ

Освітній компонент 1

Техногенні геодинамічні процеси	4
Геомеханіка поверхні на підроблюваних територіях	5
Прикладна динаміка ґрунтів	6
Супутня продукція облицювальних матеріалів	7
Професійно-педагогічна майстерність викладача ЗВО	8
Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності	10
Використання наукових методів досліджень у науковій діяльності	12

Освітній компонент 2

Реконструкція та адаптація історичних підземних об'єктів	14
Наукові методи контролю процесів геобудівництва та гірничого виробництва	15
Укріплення ґрунтів і тектонічно порушених порід в гірництві і будівельній інженерії	16
Наукові засади математичної обробки інженерних вишукувань	17
Педагогічні технології в освіті	18
Сучасні методи викладання інженерних дисциплін	20
Педагогічно-етичні засади педагогічної діяльності	22

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Техногенні геодинамічні процеси
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Знання про руйнівні процеси в ґрунтових масивах, схильних до локальних або масових деформаційних змін, способи будівельної підготовки масиву в умовах природних динамічних явищ
Що буде вивчатися	Отримання знань про механічні та динамічні процеси, спонукувані інженерною діяльністю, що обумовлює ландшафтні зміни та повне або часткове порушення природного рівноважного стану.
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння знаннями про джерела та закономірності механічних рухів і деформаційних процесів в породних масивах під дією різноманітних за характером дії джерел динамічних збурень в залежності від фізико-механічних характеристик середовища є основою для розробки способів оптимізації технологічних процесів, пов'язаних з динамічними впливами на середовище
Чому можна навчитися (результати навчання)	-знати закономірності розходження і загасання хвильових процесів в реальних середовищах; -складати алгоритми рішень інженерних задач з урахуванням балансу між потенційною енергією динамічного джерела та її реалізацією в середовищі у вигляді корисних форм роботи
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентностями)	-проекувати та здійснювати різноманітні технологічні завдання, пов'язані з руйнуванням та переміщенням вибухом породних масивів, ощадливим відділенням від масиву монолітів та блочної продукції декоративного призначення, проходженням підземних виробок в складних геологічних умовах, спорудженням підземних виробок і комплексів різного технологічного призначення, формуванням буро набивних та джет-паль, ін..;
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні рекомендації (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Геомеханіка поверхні на підроблюваних територіях
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Набуття знань про техніку і технологію гірничобудівельних робіт, способи проходження, кріплення, експлуатації та реконструкції підземних виробок в системі гірничого виробництва та в підземній міській інфраструктурі
Що буде вивчатися	Механізм формування наземного рельєфу та поверхневі деформаційні процеси під впливом підземних гірничих та гірничобудівельних робіт на підприємствах з видобування корисних копалин
Чому це цікаво/треба вивчати	Оволодіння знаннями, інженерними вміннями та технологічними навичками гірничого та гірничобудівельного напрямку повинно супроводжуватись науково обгрунтованим аналізом і оцінкою наслідків гірничих робіт, що полягають в деформаційних процесах в поверхневих шарах масиву під впливом підземних гірничих робіт
Чому можна навчитися (результати навчання)	-прогнозувати основні деформаційні процеси на поверхні Землі, зумовлені впливом підземних гірничих робіт, -застосовувати теоретичні та інженерні заходи щодо попередження та ліквідації наслідків небезпечних процесів порушення геологічного середовища, деформації прилеглих шарів порід та осідань поверхні
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентностями)	-прогнозувати масштаби та локалізацію небезпечного впливу підземних гірничих робіт на стан поверхневих природних об'єктів типу зсувонебезпечних схилів, водотransпортних та водорегулюючих споруд, транспортних систем, промислових і цивільних споруд -розробляти ефективні заходи з захисту, трансформації і раціонального використання навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні рекомендації (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Прикладна динаміка ґрунтів
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Знання природи хімічних вибухів, визначальних фізичних параметрів детонаційного розкладу вибухових речовин, сучасних напрямків та техніки дослідження механіки деформування породних масивів в імпульсному режимі, ефективних прийомів та засобів регулювання інтенсивності динамічних навантажень на ґрунтове середовище
Що буде вивчатися	Закономірності затухання ударних хвиль та хвиль напружень в ґрунтах з різними структурними характеристиками, процеси деформування та переміщення ґрунтів під дією інтенсивних імпульсних, вібраційних та сейсмоакустичних навантажень, наукові основи розробки параметрів технологічних схем при вирішенні задач геотехнічного будівництва в деформівних середовищах
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання теоретичних основ і закономірностей високоенергетичного впливу на ґрунтовий масив створює можливості для свідомого підходу до вдосконалення та створення нових технологічних рішень геоінженерних завдань гірництва та підземного будівництва
Чому можна навчитися (результати навчання)	- застосовувати теоретичні знання та досвід розробки заходів щодо формування інженерних властивостей стислих ґрунтів; - розширювати діапазон застосування динамічних способів штучного покращення інженерно – геологічних властивостей ґрунтів з метою надання їм заданих корисних властивостей стосовно конкретних обставин гірничого будівництва
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	- проектувати та застосовувати на практиці сучасні ефективні геологічні рішення, пов'язані з укріпленням ґрунтових масивів, ущільненням, переміщенням ґрунтів, підвищенням їх носійної здатності в основах інженерних споруд, забезпеченням водостійкості ґрунтів в умовах експлуатації водозахисних та водотранспоруючих геотехнічних споруд
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні рекомендації (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Супутня продукція облицювальних матеріалів
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Знання методик геометризації масивів природного декоративного каменю, способів отримання комплексних моделей родовищ, методик побудови об'ємних моделей та гіпсометричних планів родовищ, особливостей техніки видобування природного каменю, проблем, пов'язаних з скороченням технологічних втрат декоративного каменю
Що буде вивчатися	Фізичні методи вивчення структурних та міцнісних характеристик природного декоративного каменю, закономірностей зміни його міцності та особливостей тріщини утворення в блочних ділянках скельного масиву, розвитку дислокацій під впливом природних та техногенних силових та температурних полів, а також фізико-хімічних чинників
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання стану і перспектив розвитку супутнього видобутку блоків природного каменю в діючих щебеневих кар'єрах і досліджень зниження міцності природного каменю при циклічному динамічному неруйнівному навантаженні дозволяє розробити підхід до сучасної ефективної технології видобутку декоративного каменю в узгодженні з режимами сейсдобезпечного ведення видобувних робіт
Чому можна навчитися (результати навчання)	-впроваджувати в практику теоретичні знання та досвід розробки заходів щодо геометризації родовища природного декоративного каменю за якістю - планувати вибухові роботи на гірничому підприємстві з урахуванням закономірностей розвитку поля сейсмовибухових хвиль в узгодженні з геометрією розвитку гірничих робіт на підприємстві
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	- застосовувати на практиці типові ефективні техн. ологічні рішення для блочних кар'єрів; -розробити класифікацію способів розробки блочних ділянок природного каменю залежно від тріщинуватості масиву та віддаленості від вибоїв з вибуховими роботами
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні рекомендації (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Професійно-педагогічна майстерність викладача ЗВО
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	6 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та базується на знаннях з інших освітніх компонентів технічного, соціально-гуманітарного та економічного спрямування, здобутих упродовж другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
Що буде вивчатися	Буде вивчатися процес формування педагогічної майстерності викладача і дослідника, правила педагогічної етики, шляхи удосконалення педагогічних здібностей й опанування новітніх методів навчання, способи удосконалення вмінь пошуку й формулювання мотиваційних засад вивчення фахової проблематики, формування вмінь викладення нового матеріалу й здійснення контролю та оцінювання знань здобувачів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Педагогічна діяльність у ЗВО має інноваційний характер, тому потребує не лише високого рівня інформованості, глибоких знань, ерудиції, а й високої загальної культури та педагогічної майстерності. Саме тому запропонована дисципліна є важливою і корисною для майбутніх викладачів ЗВО. Вона належить до практичних курсів та має забезпечити всебічне оволодіння ними педагогічною майстерністю для подальшого навчання здобувачів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси; вміти формулювати і перевіряти гіпотези; - застосовувати основні поняття і категорії педагогіки та методи викладання у вищих навчальних закладах; володіти педагогічними принципами та особливостями освітнього процесу у вищій школі, змістом діяльності та функцій викладача (навчальна, виховна, діагностична, організаційна, просвітницька); аналізувати власну педагогічну діяльність та за необхідності її корегувати; - демонструвати розуміння складових професійної майстерності/культури педагога, визначати шляхи та способи вдосконалення професійної

	майстерності/культури викладача дослідника
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	<ul style="list-style-type: none"> - мати здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях; - мати здатність до засвоєння знань, умінь та навичок, необхідних для професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО; - мати здатність до організації, підготовки та проведення різних форм навчання, аналізу та оцінювання методик проведення занять (лекцій, практичних, лабораторних) зі студентами ЗВО; - мати здатність до застосування професійно-педагогічної майстерності як засобу забезпечення належної якості освітнього процесу
Інформаційне забезпечення	Силабус, курс на платформі G Suite for Education із навчально-методичними матеріалами, доступ до якого надається викладачем перед початком занять (за умови дистанційної форми навчання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Інформаційні технології в педагогічній та науковій діяльності
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	6 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Запропонована навчальна дисципліна базується на знаннях з інших освітніх компонентів технічного, соціально-гуманітарного та економічного спрямування, здобутих упродовж другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіті, зокрема, застосування платформи G Suite for Education та інших цифрових інструментів Google, технологій дистанційної освіти, програмного забезпечення для складання ментальних карт тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення запропонованої дисципліни є поглиблене вивчення ІКТ з позицій використання їх можливостей для підвищення ефективності роботи, а також підтримки прийняття рішень у науковій і педагогічній діяльності здобувачів. Дисципліна належить до практичних курсів та має забезпечити оволодіння здобувачами педагогічною майстерністю, ІКТ в освіті, навичками професійної діяльності в контексті переходу суспільства до концепції економіки знань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси; вміти формулювати і перевіряти гіпотези; - застосовувати основні поняття і категорії педагогіки та методи викладання у вищих навчальних закладах; володіти педагогічними принципами та особливостями освітнього процесу у вищій школі, змістом діяльності та функцій викладача (навчальна, виховна, діагностична, організаційна, просвітницька); аналізувати власну педагогічну діяльність та за необхідності її корегувати; - демонструвати розуміння складових професійної майстерності/культури педагога, визначати шляхи та способи вдосконалення професійної майстерності/культури викладача дослідника;

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	<ul style="list-style-type: none"> - мати здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузях та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з виробництва та технологій та суміжних галузей; - мати здатність до засвоєння знань, умінь та навичок, необхідних для професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО; - мати здатність до організації, підготовки та проведення різних форм навчання, аналізу та оцінювання методик проведення занять (лекцій, практичних, лабораторних) зі студентами ЗВО; - мати здатність до застосування професійно-педагогічної майстерності як засобу забезпечення належної якості освітнього процесу
Інформаційне забезпечення	Силабус, курс на платформі G Suite for Education із навчально-методичними матеріалами, доступ до якого надається викладачем перед початком занять (за умови дистанційної форми навчання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Використання наукових методів досліджень у науковій діяльності
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	6 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Дана навчальна дисципліна є комплексною і базується на знаннях з інших освітніх компонентів технічного, соціально-гуманітарного та економічного спрямування, здобутих упродовж вивчення курсів другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися методологія та методи наукових досліджень, шляхи формування системи знань про критерії науковості та вимоги до організації та аргументації досліджень, аналізу результатів. Значну увагу буде приділено особливостям організації наукової і педагогічної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Завдяки вивченню даної дисципліни здобувачі підвищать рівень володіння методологією та методами проведення наукових досліджень, у них сформується ґрунтовна система знань про критерії науковості та розуміння вимог до організації досліджень. Зважаючи на те, що педагогічна діяльність у ЗВО має інноваційний характер, будуть розглянуті шляхи підвищення педагогічної майстерності та способи імплементації результатів власних наукових досліджень у навчальний процес.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з гірництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; - вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси; вміти формулювати і перевіряти гіпотези; - демонструвати розуміння складових професійної майстерності/культури педагога, визначати шляхи та способи вдосконалення професійної майстерності/культури викладача дослідника;

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мати здатність дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях; - мати здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у гірництві та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з виробництва та технологій та суміжних галузей; - мати здатність до засвоєння знань, умінь та навичок, необхідних для професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО; - мати здатність до застосування професійно-педагогічної майстерності як засобу забезпечення належної якості освітнього процесу
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус, курс на платформі G Suite for Education із навчально-методичними матеріалами, доступ до якого надається викладачем перед початком занять (за умови дистанційної форми навчання)</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Реконструкція та адаптація історичних підземних об'єктів
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Знання історії підземного будівництва, архітектурно-планувальних рішень підземних споруд, техніки і технології геобудівництва та реконструкції підземних об'єктів.
Що буде вивчатися	Способи та технології відновлення давніх підземних споруд і адаптації їх до нових функцій. Забезпечення стійкості та надійності давніх підземних об'єктів, безпеки підземних туристичних трас. Взаємовпливи технічних та гуманітарних сфер для автентичного відновлення підземних історичних пам'яток.
Чому це цікаво/треба вивчати	Значна популярність підземних туристичних трас робить актуальною широку програму відновлення давніх підземних споруд різного призначення: шахт-музеїв, підземних фортифікаційних та військових споруд, печерних міст, підземних урбаністичних об'єктів, сакральних пам'яток тощо. Геоінженерне забезпечення реконструкції забезпечує розвиток нового напрямку для збереження історичної спадщини, створення туристичної привабливості підземних об'єктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати сучасні геобудівельні технології для реконструкції давніх підземних об'єктів; - знати історію та культурну значимість історичних підземних споруд; - проводити адаптацію (приспосовування) давніх об'єктів для нового функціонального використання; - розробляти проекти реконструкції та адаптації історичних підземних споруд.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - оцінка потенціалу давніх підземних споруд як туристичних об'єктів; - оцінка стану давніх споруд і потреб у забезпеченні їх стійкості; - планування робіт з реконструкції та адаптації підземних споруд; - здійснення реконструкції й технічне забезпечення безпеки підземних туристичних трас.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальні посібники, монографії
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Наукові методи контролю процесів геобудівництва та гірничого виробництва
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Знання процесів будівельних і гірничих робіт, нормативних вимог щодо контролю якості й безпеки робіт, приладів і способів випробування гірських порід
Що буде вивчатися	Принципи побудови систем спостережень за природними та виробничими процесами, наукові обґрунтування планів контролю та систем геомоніторингу, контроль якості скритих робіт, лазерні датчики та оптоволоконні інформаційні системи в гірництві, методи й засоби екологічного моніторингу
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна є основою для формування наукового підходу та систематизації експериментальних методів контролю й прогнозування процесів геобудівництва та гірничого виробництва на базі сучасних досягнень вимірювальної техніки. Створення інформаційних систем на базі сталого контролю природних і виробничих процесів забезпечує сучасний рівень ефективності та безпеки геотехнологій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Проектувати системи моніторингу геобудівництва та гірничого виробництва; розробляти плани контролю природних і виробничих процесів з необхідною точністю; застосовувати ефективні методи й сучасне обладнання для геоконтролю; контролювати якість скритих робіт; забезпечувати контрольований рівень безпеки і екологічної ефективності виробничих процесів; прогнозувати розвиток природних і техногенних явищ у геологічному середовищі та підземних виробках.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- проводити вимірювання основних показників стану гірського масиву, підземних виробок та обладнання; - формувати системи моніторингу природних і виробничих процесів; - використовувати новітні методи та обладнання контролю для експериментальних натурних досліджень за темою дисертації PhD-студентів
Інформаційне забезпечення	Силабус, підручники, монографії
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Укріплення ґрунтів і тектонічно порушених порід в гірництві і будівельній інженерії
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	-знайомство з основами фізико-хімії в'язучих речовин та напрямками їх застосування в геоінженерії; -володіння знаннями з геології та мінералогії та знання особливостей хімічного складу ґрунтів і гірських порід; -орієнтування в технологічних напрямках покращення стійкості ґрунтових та скельних масивів при вирішенні задач гірничого і геотехнічного будівництва
Що буде вивчатися	-теоретичні основи укріплення ґрунтів і гірських порід в'язучими; - способи комплексного укріплення ґрунтів в'язучими з домішками поверхнево-активних речовин; - використання в геоінженерії в'язучих на основі промислових відходів; -формування теплофізичних властивостей укріплених ґрунтів
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння інструментарієм формування інженерних властивостей структурно слабких ґрунтів та ослаблених мережею тріщин і тектонічних деформацій гірських порід дозволить докорінно змінювати або вдосконалювати властивості укріплюваних матеріалів з наданням їм потрібної міцності, водо-і морозостійкості
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ввпровадженню в практику теоретичних знань та досвіду розробки заходів щодо використання в комплексі методів укріплення ґрунтових та скельних породних масивів цементів, вапняку, золошлакових матеріалів, продуктів бітумного виробництва, синтетичних матеріалів, відходів гірничого, металургійного та енергетичного виробництва
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	- застосовувати на практиці ефективні технологічні рішення щодо формування заданих будівельних характеристик гірських масивів в гірництві, цивільному, і промислового будівництва, в освоєнні підземного простору мегаполісу, в шляховому, гідротехнічному, меліоративному та ін.. напрямках геотехнічного будівництва
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні рекомендації (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Наукові засади математичної обробки інженерних вишукувань
Рівень ВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії ІЕЕ
Вимоги до початку вивчення	Знання проведення обробку експериментальних досліджень які були отримані в результаті інженерно-геодезичні вишукувань, методів чисельної оптимізації отриманих експериментальних даних
Що буде вивчатися	Методологія експериментальних досліджень в геоінженерії , визначення і врахування випадкових похибок, статистична обробка експериментальних даних
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна є основою для формування навичок проведення чисельних оптимізацій в процесі обробки експериментальних
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - планування екстремального дослідження; - знати сутність і використання Закону розподілу випадкових величин при обробці результатів експерименту; - використання функції Лапласа для розрахунків похибок вимірювань геоінженерних експериментів; - використання розподілу Стюдента при оцінці похибок вимірів; - графічно зображати результати експерименту з визначенням області оптимуму функції експерименту .
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - проводити обробку експериментальних досліджень які були отримані в результаті інженерно-геодезичні вишукувань; - використовувати отримані оптимальні значення при проведенні наукових досліджень, оформлені дисертаційних робіт.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник, методичні рекомендації (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Педагогічні технології в освіті
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	6 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Запропонована навчальна дисципліна базується на знаннях з інших освітніх компонентів технічного, соціально-гуманітарного та економічного спрямування, здобутих упродовж другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися особливості сучасної освітньої парадигми, наукові засади технологічного підходу до навчання у ЗВО, основні поняття у сфері інноваційних педагогічних технологій навчання, їх сутність та особливості застосування при підготовці майбутніх висококваліфікованих фахівців.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для сучасного викладача-дослідника важливими аспектами здійснення професійної діяльності є інтеграція у світовий освітній простір, вирішення проблеми особистісно орієнтованого навчання, прагнення до постійного саморозвитку й самоудосконалення для забезпечення якісного освітнього процесу. Тому запропонована дисципліна має на меті формування у здобувачів ґрунтовної системи знань про сутність інноваційних педагогічних технологій, які застосовуються національними й закордонними ЗВО, та вмінь щодо їх використання у професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси; вміти формулювати і перевіряти гіпотези; - застосовувати основні поняття і категорії педагогіки та методи викладання у вищих навчальних закладах; володіти педагогічними принципами та особливостями освітнього процесу у вищій школі, змістом діяльності та функцій викладача (навчальна, виховна, діагностична, організаційна, просвітницька); аналізувати власну педагогічну діяльність та за необхідності її корегувати; - демонструвати розуміння складових професійної майстерності/культури педагога, визначати шляхи та способи вдосконалення професійної

	майстерності/культури викладача дослідника
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	<ul style="list-style-type: none"> - мати здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у гірництві та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з виробництва та технологій та суміжних галузей; - мати здатність до засвоєння знань, умінь та навичок, необхідних для професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО; - мати здатність до організації, підготовки та проведення різних форм навчання, аналізу та оцінювання методик проведення занять (лекцій, практичних, лабораторних) зі студентами ЗВО; - мати здатність до застосування професійно-педагогічної майстерності як засобу забезпечення належної якості освітнього процесу
Інформаційне забезпечення	Силабус, курс на платформі G Suite for Education із навчально-методичними матеріалами, доступ до якого надається викладачем перед початком занять (за умови дистанційної форми навчання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Сучасні методи викладання інженерних дисциплін
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	6 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та базується на знаннях з інших освітніх компонентів технічного, соціально-гуманітарного та економічного спрямування, здобутих упродовж другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
Що буде вивчатися	Вивчення даної дисципліни передбачає здобуття майбутніми викладачами-дослідниками уявлень про рівень технологічної культури фахівців технічного профілю, яких вони будуть готувати, про сучасні професійні вимоги до них, їх професійну конкурентоспроможність на ринку праці та необхідність забезпечення безперервності самоосвіти для виконання професійних обов'язків за фахом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчає принципам формування майбутнього фахівця, який поєднує в собі інженерно-педагогічні компетенції, пов'язані зі здатністю вирішувати складні технічні завдання, системно мислити, проектувати та конструювати технічні споруди, вміти працювати з людьми і постійно підвищувати свою кваліфікацію. Дисципліна буде корисна здобувачам, які після випуску планують на високому рівні здійснювати педагогічну діяльність у ЗВО.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси; вміти формулювати і перевіряти гіпотези; - застосовувати основні поняття і категорії педагогіки та методи викладання у вищих навчальних закладах; володіти педагогічними принципами та особливостями освітнього процесу у вищій школі, змістом діяльності та функцій викладача (навчальна, виховна, діагностична, організаційна, просвітницька); аналізувати власну педагогічну діяльність та за необхідності її корегувати; - демонструвати розуміння складових професійної майстерності/культури педагога, визначати шляхи та

	способи вдосконалення професійної майстерності/культури викладача дослідника
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	<ul style="list-style-type: none"> - мати здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у гірництві та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з виробництва та технологій та суміжних галузей; - мати здатність до засвоєння знань, умінь та навичок, необхідних для професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО; - мати здатність до організації, підготовки та проведення різних форм навчання, аналізу та оцінювання методик проведення занять (лекцій, практичних, лабораторних) зі студентами ЗВО; - мати здатність до застосування професійно-педагогічної майстерності як засобу забезпечення належної якості освітнього процесу
Інформаційне забезпечення	Силабус, курс на платформі G Suite for Education із навчально-методичними матеріалами, доступ до якого надається викладачем перед початком занять (за умови дистанційної форми навчання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни К-Каталогу

Дисципліна	Педагогічно-етичні засади педагогічної діяльності
РівеньВО	Доктор філософії
Курс	2
Обсяг	6 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра	геоінженерії
Вимоги до початку вивчення	Дана навчальна дисципліна є комплексною і базується на знаннях з інших освітніх компонентів технічного, соціально-гуманітарного та економічного спрямування, здобутих упродовж вивчення курсів другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися етичні основи педагогіки та їх вплив на успішність діяльності викладача ЗВО, основні положення етичної діяльності педагога, технології індивідуального впливу на суб'єктів педагогічної діяльності згідно з нормами педагогічної етики, негативний вплив порушення професійної етики та потенційні загрози виникнення через це непорозуміння у взаємодії зі здобувачами й колегами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Здобувачі отримують знання з основ професійної етики та опанують навички їх використання у майбутній професійній діяльності, вивчать психологічні особливості суб'єктів педагогічної діяльності, шляхи ефективного формування комунікаційної стратегії щодо управління потенційними педагогічними конфліктами в освітньому середовищі тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати знання основ аналізу та синтезу в різних предметних областях, критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем; розуміти філософські концепції наукового світогляду, роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси; вміти формулювати і перевіряти гіпотези; - застосовувати основні поняття і категорії педагогіки та методи викладання у вищих навчальних закладах; володіти педагогічними принципами та особливостями освітнього процесу у вищій школі, змістом діяльності та функцій викладача (навчальна, виховна, діагностична, організаційна, просвітницька); аналізувати власну педагогічну діяльність та за необхідності її корегувати; - демонструвати розуміння складових професійної майстерності/культури педагога, визначати шляхи та способи вдосконалення професійної майстерності/культури викладача дослідника
Як можна користуватися	- мати здатність дотримуватись морально-етичних

набутими знаннями і уміннями (компетентностями)	правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях; - мати здатність до засвоєння знань, умінь та навичок, необхідних для професійної педагогічної діяльності викладача ЗВО; - мати здатність до організації, підготовки та проведення різних форм навчання, аналізу та оцінювання методик проведення занять (лекцій, практичних, лабораторних) зі студентами ЗВО; - мати здатність до застосування професійно-педагогічної майстерності як засобу забезпечення належної якості освітнього процесу
Інформаційне забезпечення	Силабус, курс на платформі G Suite for Education із навчально-методичними матеріалами, доступ до якого надається викладачем перед початком занять (за умови дистанційної форми навчання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	залік