

**Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо
удосконалення освітньо-професійної програми
«Екоінженерія та природоохоронні технології»
2025-2026**

Ім'я та прізвище

8 відповідей

Белоконь Каріна Володимирівна

Ірина Пацева

Геннадій Кожемякін

Вікторія Хрутьба

Алла Босак

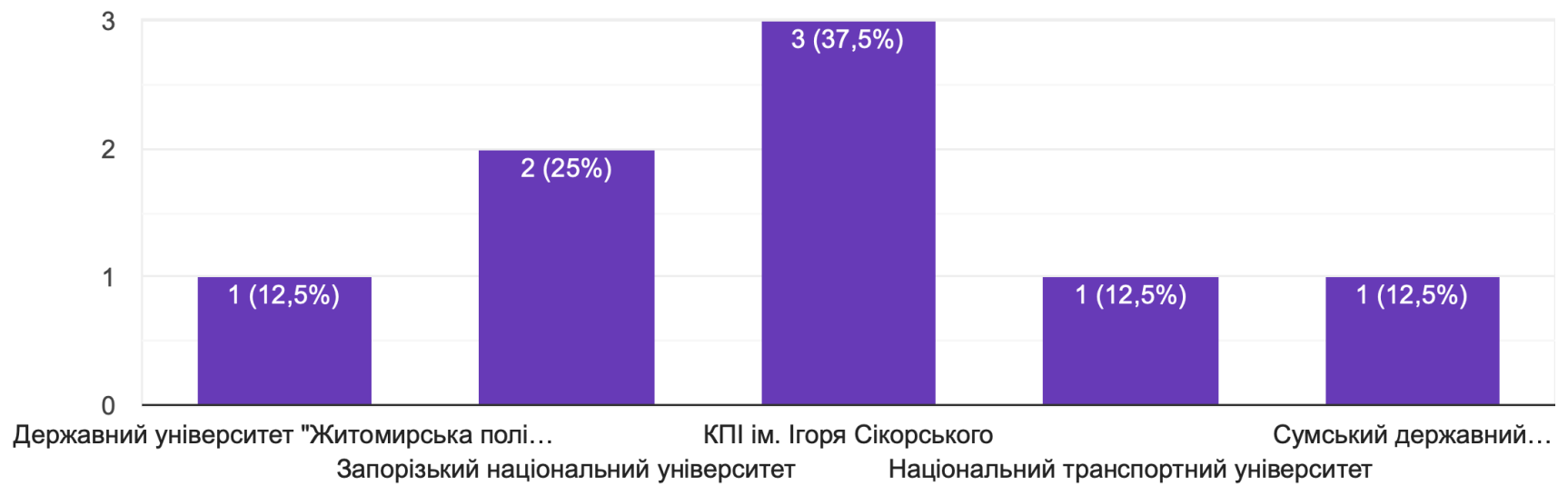
Євген Батальцев

Вікторія Вапнічна

Ган Олена

Назва ЗВО або наукової установи

8 відповідей



Що би Ви змінили у формулюванні мети ОПП "Екоінженерія та природоохоронні технології"?

8 відповідей

Зараз мета більш направлена на розмінування. Це трішки звужує фахівця лише до цієї теми, треба щоб фахівець залишався затребуваним і у класичному промисловому секторі.
Може замінити на «здійснювати управління воєнно-екологічними ризиками в умовах сталого розвитку суспільства та освітньо-наукового середовища.

Програма просто чудова. Більше виїзних практичних занять

... застосовувати екоінженерні підходи та природоохоронні технології в умовах війни, ЛІКВІДАЦІЇ НЕГАТИВНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ НАСЛІДКІВ, післявоєнної відбудови та розвитку інфраструктури, ...

Мета освітньої програми визначена чітко, визначає її основні напрямки та має відповідну унікальність.

Замінити "застосовувати екоінженерні підходи та природоохоронні технології " на "впроваджувати інженерно-екологічні рішення", "запроваджувати екологічний супровід"

Можливо, доцільно інтегрувати у мету освітньої програми поняття "резильєнтності екосистем". Для екоінженера це означало б здатність проектувати інфраструктуру (водопостачання, поводження з

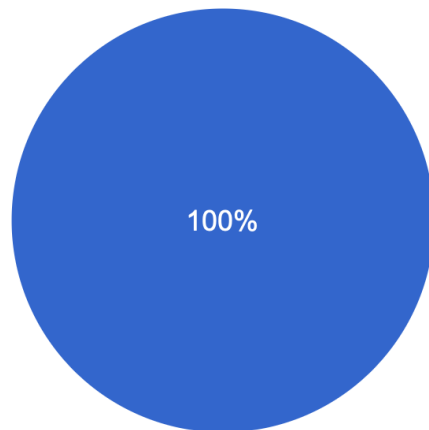
відходами тощо), яка може функціонувати в умовах часткового руйнування або швидко відновлюватися.

До формулювання мети зауважень немає

Можна додати фразу "Метою програми є підготовка...які здатні застосовувати та обґрунтовувати вибір і пропонувати екоінженерні та природоохоронні технології..."

Чи сприяє ОПП формуванню компетентностей та досягненню результатів навчання, необхідних для ефективної професійної діяльності?

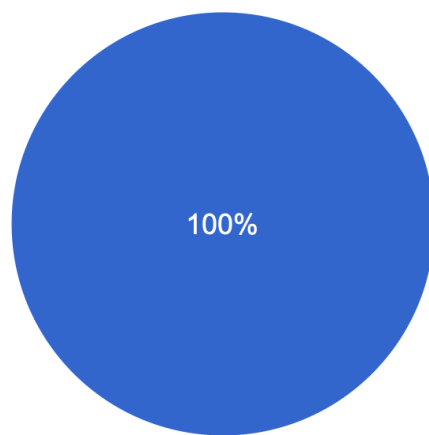
8 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Оцініть зміст ОПП - перелік освітніх компонентів

8 відповідей



- Зміст ОПП дозволяє забезпечити здобуття необхідних компетентностей та досягнення необхідних результатів навчання
- Зміст ОПП потребує коригування

Зазначте сильні сторони ОПП

8 відповідей

Окремі вибіркові дисципліни пропонуються англійською мовою, наявність матеріально-технічної бази для забезпечення ОП, повне забезпечення ОК навчальними посібниками та/або підручниками.

Професійний склад викладачів

залучення професіоналів-практиків

ОПП чітко структурована. Її актуальність та унікальність визначена підкреслена ФК10 та ФК11, ПРН16 та ПРН17, що забезпечується ОК - ПО12 та ПО19.

Сильною стороною програми є її виражений інженерно-прикладний характер, що поєднує фундаментальну природничу підготовку з навичками проектування природоохоронних технологій і математичного моделювання.

Унікальний фокус на військовій екології та екологічному супроводі гуманітарного розмінування, що відповідає критичним потребам національної безпеки України.

На мій погляд - це затребуванність цих фахівців в умовах сьогодення та їх працевлаштування, тісна

співпраця зі стейкхолдерами та їх долучення до реалізації освітнього процесу, наявність програм академічної мобільності, активне залучення здобувачів до наукової роботи та участі в гуртках кафедри.

ОП чітко визначає об'єкт вивчення як технологічні процеси так і компоненти НС.

Надайте інші пропозиції щодо удосконалення ОПП та/або освітнього процесу за нею із обґрунтуванням їх доцільності

8 відповідей

Особливості освітньої програми - замінити Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України (Міндовкілля) на Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України

Все ок

немає

З ОПП не зрозуміла можливість використання досягнень студентів, одержаних в неформальній освіті. Наприклад, проходження курсів на різних освітніх платформах. Особливо, якщо вони створені як результат міжнародного проекту, де КПІ був учасником. Ukrainian-German Digital Teaching Network <https://ukrdigital.hnee.de/>

Поглибити практичну підготовку з використанням технологій дистанційного зондування землі та БПЛА для моніторингу важкодоступних та потенційно небезпечних територій.

Відбудова України після війни значною мірою фінансуватиметься за рахунок міжнародних грантів. Спеціаліст з технологій захисту навколишнього середовища, який має чудову технічну ідею та може

написати грантову заявку за стандартами ЄС, буде більш ефективним. Доцільно було б ввести вибіркoву дисципліну, наприклад, «Грантрайтинг та управління міжнародними екологічними проектами».

Залучати НПП, які реалізують ОПП, до підвищення кваліфікації за ОК, які вони викладають

Залучати до відкритих лекцій іноземних лекторів/практик.