

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ЕКОЕФЕКТИВНЕ ПОВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ ЗАБРУДНЕНИХ
ТЕРИТОРІЙ»

Освітньо-професійна програма «Екоєфективне повоєнне відновлення забруднених територій» є актуальною та відповідає сучасним викликам сталого розвитку, зокрема в умовах повоєнного відновлення країни. Тематика програми відповідає стратегічним пріоритетам державної політики у сфері екологічної безпеки, енергоефективності та регіонального розвитку.

Програма спрямована на формування у здобувачів фахових компетентностей щодо екологічно орієнтованої трансформації територій, що постраждали внаслідок збройного конфлікту.

Зміст навчальних дисциплін відповідає меті програми, має міждисциплінарний характер та враховує кращі практики ЄС у сфері зеленого переходу. Особливо позитивно відзначено включення компонентів з моделювання екологічних ризиків, моніторингу та сталого просторового планування повоєнних територій та критичної інфраструктури.

Програма «Екоєфективне повоєнне відновлення забруднених територій» інтегрує прикладні аспекти геопросторових систем та інноваційні технології поводження з відходами, що посилює її практичну спрямованість.

Програмні результати навчання чітко узгоджуються з компетентностями, передбаченими стандартом вищої освіти. Акцент зроблено на здатності здобувача приймати управлінські рішення в умовах екологічних ризиків, використовувати інструменти цифрового моніторингу та реалізовувати екологічно безпечні проекти.

Програма є новаторською для українського освітнього простору, оскільки поєднує проблематику постконфліктного відновлення з інструментами екологічної інженерії. Її унікальність полягає у синергії екологічних, соціально-економічних та управлінських підходів до повоєнної реконструкції.

Освітньо-професійна програма «Екоєфективне повоєнне відновлення забруднених територій» є логічно структурованою, сучасною та такою, що відповідає вимогам ринку праці, стандартам вищої освіти України та стратегіям сталого розвитку. Програма заслуговує на позитивну оцінку та подальшу реалізацію в освітньому процесі.

В той самий час, є певні пропозиції до проекту ОПП.

В ОПП вказано один термін навчання та дві форми форми здобуття освіти за цією освітньою програмою. Доцільно представити розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з цих форм, відповідно змінам в статті 9 ЗУ «Про вищу освіту»

Рецензент:

Завідувач кафедри
екології та технологій захисту
навколишнього середовища
Національного транспортного університету,
д. т. н., професор

25.04.2025



Вікторія ХРУТЬБА