



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Тетяна ЖЕЛЯСКОВА
" 7 " 2025 р.

Спеціальність 184 Гірництво
Освітня програма Геоінженерія
Освітній ступінь доктора філософії
Виpusкова кафедра Кафедра геоінженерії

Факультет/ННІ
Форма здобуття вищої освіти
Строк навчання
Кваліфікація

Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту
Очна (денна)
4 роки
доктор філософії з гірництва

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами																											
			Бюджет	Контракт	Кред ECTS	Години	Всього	Лекції				Практ. (комп. прк)				Лабор				СРС	Інд. зан.	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	2 курс ГС-41Ф (Б; 2, К; 0);																				
								за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять	за НП	з урах. Інд занять	Інд. зан.	СРС	Інд. зан.	Екзамени	Заліки	МКР											Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	3 семестр				4 семестр											
																																			12 тижнів								15 тижнів							
																																			у т.ч.				у т.ч.											
Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32																			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																																		
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності																																																		
1	Геомеханічні процеси в породних масивах	п	2	0	6.0	180	70	28	-	42	-	-	-	0	110	3	3								5.83	2.33	3.5																							
2	Математичне моделювання геомеханічних процесів. Частина 1. Механіка деформованого твердого тіла	п	2	0	3.0	90	42	14	-	28	-	-	-	0	48	3	3							3	3.5	1.17	2.33																							
3	Математичне моделювання геомеханічних процесів. Частина 2. Чисельні методи в геомеханіці	п	2	0	5.0	150	36	18	-	18	-	-	-	0	114	4	4											2.4	1.2	1.2																				
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																																		
4	Педагогічна практика *	п	2	0	4.0	120	0	-	-	-	-	-	-	0	120	3																																		
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки																																																		
Всього нормативних																																																		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																																		
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																																		
5	ГІС (Геоінформаційні системи)	п	2	0	6.0	180	72	36	-	36	-	-	-	0	108	4	4											4.8	2.4	2.4																				
6	Комп'ютерне моделювання в ANSYS	п	2	0	6.0	180	72	36	-	36	-	-	-	0	108	4	4											4.8	2.4	2.4																				
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки																																																		
Всього вибірових																																																		
Загальна кількість:																																																		

* Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві
Реєстраційний номер РНП: 12141
* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість	Кількість екзаменів	2	1			1			
	Кількість заліків	4		2			2		
	МКР	5			2			3	
	Курсових робіт	0							
	Курсових проектів	0							
	РГР, РР, ГР	0							
	ДКР	0							
	Рефератів	3				1			2

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2025-12-01 - 2025-12-14	2	3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ			
Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів
			Б К
Всього годин	0		Всього годин 0 0

Завідувач кафедри ГІ

(підпис)

Наталія ЗУЄВСЬКА

Ухвалено на засіданні Вченої ради ННІЕЕ ПРОТОКОЛ № 9 від 2025-04-30

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Оксана ВОВК

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;