



## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

прийому 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 р.

протокол № \_\_\_\_\_

Голова Вченої Ради  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

Підготовки **доктора філософії** з галузі  
знань  
18 - Виробництво та технології  
за спеціальністю 184 "Гірництво"  
освітньо-науковою програмою  
**"Геоінженерія"**  
Форма навчання Заоч.  
Випускова кафедра  
*Кафедра геоінженерії ІЕЕ*

Факультет/ІНІ Навчально-науковий інститут  
енергозбереження та енергоменеджменту  
Кваліфікація Доктор філософії гірництва  
Срок навчання 4 роки  
на основі ступеня магістр  
Академічні групи ОС-з21ф

### Графік підготовки

| Курс | Жовтень |   |   |   |   | Листопад |   |   |   |    | Грудень |    |    |    |    | Січень |    |    |    |    | Лютий |    |    |    |    | Березень |    |    |    |    | Квітень |    |    |    |    | Травень |    |    |    |    | Червень |    |    |    |    | Липень |    |    |    |    | Серпень |    |  |  |  | Вересень |  |  |  |  |
|------|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|--|--|--|----------|--|--|--|--|
|      | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6        | 7 | 8 | 9 | 10 | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26       | 27 | 28 | 29 | 30 | 31      | 32 | 33 | 34 | 35 | 36      | 37 | 38 | 39 | 40 | 41      | 42 | 43 | 44 | 45 | 46     | 47 | 48 | 49 | 50 | 51      | 52 |  |  |  |          |  |  |  |  |
| 1    | с       |   |   |   |   |          |   |   |   |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    | с     |    |    |    |    |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |  |  |  |          |  |  |  |  |
| 2    | с       |   |   |   |   |          |   |   |   |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    | с     |    |    |    |    |          |    |    |    |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |    |         |    |    |    |    |        |    |    |    |    |         |    |  |  |  |          |  |  |  |  |
| 3    | д       | д | д | д | д | д        | д | д | д | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д      | д  | д  | д  | д  | з     | з  | д  | д  | д  | д        | д  | д  | д  | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д      | д  | д  | д  | д  |         |    |  |  |  |          |  |  |  |  |
| 4    | д       | д | д | д | д | д        | д | д | д | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д      | д  | д  | д  | д  | з     | з  | д  | д  | д  | д        | д  | д  | д  | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д       | д  | д  | д  | д  | д      | д  | д  | д  | д  |         |    |  |  |  |          |  |  |  |  |

Позначення: □ Виконання освітньої і наукової складових ОНП □ С Екзам. сесія □ П Практика □ Д Виконання наукової складової ОНП

### I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Зведені дані про бюджет часу, тижні

| Курс | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Дипломне проектування | Атестація | Канікули | Разом |
|------|---------------------|---------------------|----------|-----------------------|-----------|----------|-------|
| 1    | 48                  | 4                   | 0        | 0                     | 0         | 0        | 52    |
| 2    | 46                  | 4                   | 2        | 0                     | 0         | 0        | 52    |

Практика

| Назва практики       | Семестр | Тижні |
|----------------------|---------|-------|
| Педагогічна практика | 3       | 2     |

### V. План освітнього процесу

| шифр за ОП  | Освітні компоненти  | Контрольні заходи |        |     |             |     |          |                 | Кред. ЕCTS | Кількість годин |        |                  |             |        | Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами |        |    |    |
|---|---|-------------------|--------|-----|-------------|-----|----------|-----------------|------------|-----------------|--------|------------------|-------------|--------|---|--------|----|----|
|   |   | Екзамени          | Заліки | МКР | РГР, РР, ГР | ДКР | Реферати | Загальний обсяг |            | Аудиторних      |        |                  |             | 1 курс |   | 2 курс |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            | Всього          | Лекції | Практики (к.пр.) | Лабораторні | СРС    | Семестри  |        |    |    |
|   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        | 1   | 2      | 3  | 4  |
| <b>1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти</b>   |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями      |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| 30 01.1   | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця |                   | 1      |     |             | 1   | 2.0      | 60              | 4          | 2               | 2      | 56               | 4           |        |   |        |    |    |
| 30 01.2   | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія       | 2                 |        |     |             | 2   | 4.0      | 120             | 10         | 6               | 4      | 110              | 10          |        |   |        |    |    |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей                                    |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| 30 02.1   | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження                             |                   | 1      |     |             | 1   | 3.0      | 90              | 8          |                 | 8      | 82               | 8           |        |   |        |    |    |
| 30 02.2   | Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація                             | 2                 |        |     |             | 2   | 3.0      | 90              | 6          |                 | 6      | 84               | 6           |        |   |        |    |    |
| Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності                          |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| 30 03   | Геомеханічні процеси в породних масивах   | 3                 |        |     |             |     | 6.0      | 180             | 14         | 6               | 8      | 166              |             |        | 14  |        |    |    |
| 30 04.1   | Математичне моделювання геомеханічних процесів. Частина 1. Механіка деформованого твердого тіла   |                   | 3      |     |             | 3   | 3.0      | 90              | 10         | 4               | 6      | 80               |             | 10     |   |        |    |    |
| 30 04.2   | Математичне моделювання геомеханічних процесів. Частина 2. Чисельні методи в геомеханіці          |                   | 4      |     |             |     | 3.0      | 90              | 4          | 2               | 2      | 86               |             |        |   | 4      |    |    |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника                  |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| ПО 01   | Організація науково-інноваційної діяльності   |                   | 2      |     |             | 2   | 4.0      | 120             | 10         | 6               | 4      | 110              | 10          |        |   |        |    |    |
| ПО 02   | Підвищення педагогічної майстерності викладача-дослідника   |                   | 1      |     |             | 1   | 4.0      | 120             | 10         | 6               | 4      | 110              | 10          |        |   |        |    |    |
| ПО 03   | Педагогічна практика  |                   | 3      |     |             |     | 4.0      | 120             | 0          |                 |        | 120              |             |        | X   |        |    |    |
| <b>ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ</b>   |   | 3                 | 7      | 0   | 0           | 4   | 3        | 36              | 1080       | 76              | 32     | 44               | 0           | 1004   | 22  | 26     | 24 | 4  |
| <b>2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти</b>  |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів |   |                   |        |     |             |     |          |                 |            |                 |        |                  |             |        |   |        |    |    |
| _В 01   | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу   |                   | 4      |     |             | 4   | 6.0      | 180             | 12         | 8               | 4      | 168              |             |        |   | 12     |    |    |
| _В 02   | Освітній компонент 2 Ф-каталогу   |                   | 4      |     |             | 4   | 6.0      | 180             | 12         | 8               | 4      | 168              |             |        |   | 12     |    |    |
| Разом вибіркового ОК циклу професійної підготовки   |   | 0                 | 2      | 0   | 0           | 2   | 0        | 12              | 360        | 24              | 16     | 8                | 0           | 336    | 0   | 0      | 0  | 24 |
| <b>ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ</b>  |   | 0                 | 2      | 0   | 0           | 2   | 0        | 12              | 360        | 24              | 16     | 8                | 0           | 336    | 0   | 0      | 0  | 24 |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:</b>  |   | 3                 | 9      | 0   | 0           | 6   | 3        | 48              | 1440       | 100             | 48     | 52               | 0           | 1340   | 22  | 26     | 24 | 28 |

\* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

|                     |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|
| Кількість екзаменів | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Кількість заліків   | 3 | 1 | 2 | 3 |

### II. НАУКОВА СКЛАДОВА

#### ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

|                |                                 |                |
|----------------|---------------------------------|----------------|
| Рік підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта | Форма контролю |
|----------------|---------------------------------|----------------|

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1 рік | Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.         | Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.       |
| 2 рік | Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.  | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.  |
| 3 рік | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.   | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.  |
| 4 рік | Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації). "Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

Голова НМКУ-184

\_\_\_\_\_

(підпис)

Оксана BOBK

Декан/директор НН ІЕЕ

\_\_\_\_\_

(підпис)

Сергій ДЕНИСЮК

Завідувач кафедри ГІ

\_\_\_\_\_

(підпис)

Оксана BOBK