



Міжнародна екологічна політика та дипломатія

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>
Спеціальність	<i>G2 Технології захисту навколишнього середовища</i>
Освітня програма	<i>Екоефективне повоєнне відновлення забруднених територій – Сертифікатна програма (СП) «Екоаналітика наслідків бойових дій»</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 рік навчання, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС (лекції – 30 год, практичні заняття – 16 год, самостійна робота студента (СРС) – 74 год).</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / Модульна контрольна робота (МКР)</i>
Розклад занять	<i>https://schedule.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: проф. кафедри геоінженерії, д. т. н., проф. Тверда Оксана Ярославівна Практичні / Семінарські: проф. кафедри геоінженерії, д. т. н., проф. Тверда Оксана Ярославівна</i>
Розміщення курсу	<i>Доступний на платформі «Сікорський». Код доступу надається викладачем на першому занятті.</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення міжнародної екологічної політики та дипломатії є критично важливим для розуміння глобальних екологічних викликів та розроблення ефективних рішень для їх подолання. Екологічні проблеми, такі як зміна клімату, втрата біорізноманіття та забруднення, мають глобальний характер і вимагають координації зусиль на міжнародному рівні. Дисципліна дозволяє зрозуміти, як країни можуть співпрацювати для вирішення цих проблем, забезпечуючи сталий розвиток та безпеку для майбутніх поколінь.

Мета дисципліни – посилити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою (ОПП):

ЗК2 Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення;

ПРН02 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій;

ПРН05 Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички;

ПРН13 Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.

Навчальна дисципліна також спрямована на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей та досягнення результатів навчання (РН), передбачених СП «Екоаналітика наслідків бойових дій»:

К7. Здатність вести переговори та укладати договори (або інші документи), необхідні для ефективного вирішення екологічних проблем різного рівня;

К8. Здатність розробляти та впроваджувати екологічну політику на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

РН7. Вміти аналізувати міжнародні екологічні угоди та договори, розуміти механізми їх складання та заключення;

РН8. Знати засади формування екологічної політики різних рівнів.

Предмет дисципліни – екологічна політика та дипломатія.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу вищої освіти достатньо володіти компетентностями, передбаченими стандартом вищої освіти зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Глобальні екологічні проблеми.

Тема 2. Стратегія сталого розвитку. Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору.

Тема 3. Правові основи міжнародної екологічної політики.

Тема 4. Міжнародні організації та їх роль для екологічної безпеки світу.

Тема 5. Роль неурядових організацій у міжнародній екологічній політиці.

Тема 6. Економічні інструменти екологічної політики.

Тема 7. Соціальні та культурні аспекти екологічної політики.

Тема 8. Технічні та наукові аспекти міжнародної екологічної політики.

Тема 9. Екологічна дипломатія та міжнародне співробітництво.

Тема 10. Екологічна політика в різних регіонах світу.

Тема 11. Екологічна безпека та міжнародні конфлікти.

Тема 12. Перспективи та майбутнє міжнародної екологічної політики та дипломатії.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Андрусевич А., Андрусевич Н., Козак З. Довідник з екополітики. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/dovidnyk-z-ekopolityky>
2. Владимірова О. Г. Міжнародна екологічна діяльність. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 103 с. URL: <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11855>
3. Якименко І. Л., Салавор О. М., Шаповалов Є. Б. Екологічна політика та технічне регулювання Європейського Союзу: навч. посіб. К.: НУХТ, 2022. 157 с. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/0bd60416-0814-42b9-b33c-7bb4c08c56bd/EU_Environmental_Policy_Textbook_Kyiv_NUFT_2022_Final.pdf
4. Сапко О. Ю. Стратегія екологічної політики України. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 88 с. URL: <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/11210>
5. Бохан А. В. Екологічна дипломатія в інтерактивній модальності глобалізації: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 456 с. URL: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/65d2b30193a2e6012e319eaa2b4a1f87.pdf>
6. Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору: підруч. / О. Я. Тверда та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 149 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/65671>

Додаткова література

1. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» від 28.02.2019 р. № 2697-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text> (дата звернення: 07.05.2025).

2. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку» від 20.03.2018 р. № 2354-VIII. Дата оновлення: 09.07.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text> (дата звернення: 07.05.2025).
3. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017 р. № 2059-VIII. Дата оновлення: 15.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19> (дата звернення: 07.05.2025).
4. Паризька угода (ратифікація від 14.07.2016). № 995_161. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_161#n3 (дата звернення: 07.05.2025).
5. Резнікова Н. В. Глобальні екологічні проблеми в сучасному світі: екологічна детермінанта міжнародних економічних відносин. К.: Вістка, 2016. 216 с.
6. Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС: навчальний посібник / О. С. Мельник та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. 164 с. URL: <https://discovery.kpi.ua/Record/000642489>
7. Екологічне право у схемах та визначеннях: навч. посібник / за заг. ред. К. Р. Резворович. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 188 с.
8. Medvedieva M. O. International environmental law: textbook. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2021. 137 с. URL: <https://discovery.kpi.ua/Record/000641852>
9. Врублевська-Місюна К. М. Екологічне право. Харків: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 130 с. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/58234/1/2020%20111%D0%9B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F%2001.04.pdf>
10. Краснова М. В., Краснова Ю. А. Екологічне право України. Загальна частина: підручник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. 191 с. URL: <https://dqlib.nubip.edu.ua/handle/123456789/9188>
11. Екологічне право: підруч. / за ред. А. П. Гетьмана. Харків: Право, 2021. 552 с.
12. Представництво України при Європейському Союзі. Охорона довкілля. URL: <https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/posolstvo/galuzeve-spivrobitnictvo/ohorona-dovkillya>
13. Європейська комісія. URL: https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/european-neighbourhood-policy/countries-region/ukraine_en
14. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/ugoda-pro-asociaciyu>
15. Програма ООН з довкілля (UNEP). URL: <https://www.unenvironment.org/>
16. ПРООН в Україні. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html>
17. Міжнародний союз охорони природи (IUCN). URL: <https://www.iucn.org/>
18. Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO). URL: <https://www.who.int/behealthy>
19. Представництво ЄС в Україні. URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk

Літературу, бібліографія якої подана із посиланням, можна знайти в інтернеті. Літературу, бібліографія якої не містить посилання, можна знайти в бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського. Обов'язковим для прочитання є окремі розділи базової літератури [1]-[6]. Розділи базової літератури, що є обов'язковими для прочитання, викладач зазначить на відповідному занятті. Усі інші літературні джерела є факультативними, з ними рекомендується ознайомитись.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи викладання спрямовані на формування аналітичного мислення та розвиток умінь застосовувати знання в умовах міжнародного співробітництва. Викладач виступає не лише як джерело теоретичних знань, а й як модератор обговорень та фасилітатор навчального процесу. Застосовується: кейс-метод – аналіз реальних ситуацій та викликів у сфері міжнародної екологічної політики; проектний підхід – підготовка пропозицій щодо вирішення

глобальних екологічних проблем; дискусії та дебати – обговорення ролі міжнародних організацій та дипломатичних інструментів у сфері довкілля.

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (посилання на літературу)
Лекція 1	Глобальні екологічні проблеми Зміна клімату. Забруднення повітря. Забруднення води. Дефіцит водних ресурсів. Деградація земель. Втрата біорізноманіття. Виснаження природних ресурсів. Відходи.
Лекція 2	Стратегія сталого розвитку. Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору Стратегія сталого розвитку. Зміни клімату та парниковий ефект. Технології декарбонізації енергетичного сектору. Зелені технології у виробництві. Низьковуглецеві технології вирощування та/або виробництва харчових продуктів. Екологізація транспорту та транспортної інфраструктури. Енергозберігаючі технології будівництва та одержання будівельної сировини. Література: [6]
Лекція 3	Правові основи міжнародної екологічної політики Паризька угода. Конвенція про біологічне різноманіття. Віденська конвенція про захист озонового шару. Монреальський протокол про речовини, що руйнують озоновий шар. Базельська конвенція про контроль за транскордонним перевезенням небезпечних відходів та їх видаленням. Конвенція про охорону всесвітньої культурної та природної спадщини (Конвенція ЮНЕСКО). Рамкова конвенція ООН про зміну клімату (UNFCCC). Конвенція про захист та використання транскордонних водотоків та міжнародних озер (Хельсінська конвенція). Конвенція ООН з морського права. Організація про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень і доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. Стокгольмська конвенція про стійкі органічні забруднювачі. Конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування в Європі (Бернська конвенція). Конвенція про охорону мігруючих видів диких тварин (Боннська конвенція). Література: [1]
Лекція 4	Правові основи міжнародної екологічної політики Угода про асоціацію між Україною та ЄС. Директиви ЄС щодо захисту навколишнього середовища. Звіт про виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС за 2023 рік. Література: [1]
Лекція 5	Міжнародні організації та їх роль для екологічної безпеки світу ПРООН (Програма розвитку ООН), ОЕСР (Організація економічного співробітництва і розвитку), Енергетичне співтовариство, ВООЗ (Всесвітня організація охорони здоров'я), Глобальний екологічний фонд, Фонд Е5Р, Міжнародний союз охорони природи (IUCN), Європейська Рада, Рада Європейського Союзу, Європейський Парламент, Європейська Комісія, Європейське агентство з навколишнього середовища, Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ). Роль міжнародних організацій для екологічної безпеки світу. Література: [1]
Лекція 6	Роль неурядових організацій у міжнародній екологічній політиці Greenpeace. WWF (Всесвітній фонд природи). Friends of the Earth. Sierra Club. The Nature Conservancy. Earthjustice. European Environmental Bureau (EEB). ClientEarth. Transport & Environment (T&E). HEAL (Health and Environment Alliance). Роль неурядових організацій у міжнародній екологічній політиці. Література: [1]

Лекція 7	Економічні інструменти екологічної політики Податки на забруднення та екологічні збори. Система торгівлі викидами. Субсидії та фінансові стимули для екологічно чистих технологій. Зелений бюджет та державні витрати на охорону довкілля. Роль міжнародних організацій та угод у підтримці економічних інструментів екологічної політики.
Лекція 8	Соціальні та культурні аспекти екологічної політики Екологічна свідомість та освіта. Суспільна участь у прийнятті екологічних рішень. Культурні традиції та охорона довкілля. Соціальна справедливість та екологічна політика. Комунікація та медіа в екологічній політиці.
Лекція 9	Технічні та наукові аспекти міжнародної екологічної політики Провідні світові університети та наукові інституції, які займаються розробками екологічного спрямування. Приклади розробок. Роль науки та наукових інституцій у формуванні міжнародної екологічної політики.
Лекція 10-11	Екологічна дипломатія та міжнародне співробітництво Екологічна дипломатія у міжнародних економічних відносинах. Моделі дипломатії. Інтегратори екологічної дипломатії. Рівні та формати взаємодій суб'єктів екологічної дипломатії. Компоненти модальності глобалізації в розвитку екологічної дипломатії. Формування баз даних аналітики екодипломатії. Модель зміни комунікативних імпульсів у сфері екологічної дипломатії. Вектори екологічної дипломатії в просторі економічної глобалізації. Консолідуюча екологічна дипломатія. Еколого-превентивна дипломатія. Дипломатія сприяння. Екологічні стратегії держав. Медіація. Атрибути екологічної дипломатії та медіації. Комунікативні можливості екологічної дипломатії. Базовий інструментарій екологічного регулювання зовнішньо-торговельних операцій. Література: [5]
Лекція 12	Екологічна політика в різних регіонах світу Основні засади (стратегія) державної екологічної політики України на період до 2030 року. Законодавчі та нормативні документи, що регулюють екологічну політику України. Державні та недержавні інституції, які беруть участь у реалізації екологічної політики України.
Лекція 13	Екологічна політика в різних регіонах світу Екологічна політика Європейського Союзу. Екологічна політика Північної Америки. Екологічна політика Південної Америки. Екологічна політика держав Близького Сходу. Екологічна політика Азії. Екологічна політика Африканських держав.
Лекція 14	Екологічна безпека та міжнародні конфлікти Міжнародні екологічні конфлікти. Вплив збройних конфліктів на навколишнє середовище. Зброя масового знищення та екологічні ризики пов'язані з нею. Співпраця між країнами для запобігання екологічним конфліктам та катастрофам. Способи розв'язання конфліктів.
Лекція 15	Перспективи та майбутнє міжнародної екологічної політики та дипломатії Глобальні екологічні виклики та їх вплив на міжнародну екологічну політику. Ефективність міжнародних екологічних угод та договорів. Внесок розвинених та країн, що розвиваються, у міжнародні екологічні зусилля. Екологічна дипломатія в контексті геополітичних інтересів та перспективи її розвитку. Перспективи зеленої економіки та сталого розвитку.

Практичні заняття

№ з/п	Завдання, які виносяться на практичні заняття
Практичне заняття 1	Кейс-аналіз міжнародних екологічних викликів Аналіз реальних ситуацій та викликів у сфері міжнародної екологічної політики.
Практичне заняття 2	Проектні пропозиції для глобальної екологічної політики Підготовка пропозицій щодо вирішення глобальних екологічних проблем.

Практичне заняття 3	Правові кейси міжнародного екологічного регулювання Аналіз міжнародних угод, конвенцій і протоколів (наприклад, Паризької угоди, Кіотського протоколу).
Практичне заняття 4	Міжнародні екологічні організації та дипломатія Обговорення ролі міжнародних організацій та дипломатичних інструментів у сфері довкілля.
Практичне заняття 5	Роль громадськості у міжнародній екополітиці Вивчення діяльності відомих НГО (Greenpeace, WWF тощо) та підготовка доповіді-презентації щодо їхнього впливу на міжнародну екологічну політику.
Практичне заняття 6	Економічні механізми вирішення екологічних проблем Аналіз кейсів використання економічних інструментів у міжнародній екологічній політиці.
Практичне заняття 7	МКР
Практичне заняття 8	Моделювання міжнародних екологічних переговорів Рольова гра, у якій здобувачі вищої освіти представляють країни, міжнародні організації, бізнес та НУО, відстоюють свої позиції й намагаються шляхом переговорів виробити спільну декларацію з питань екологічної безпеки.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента передбачає:

підготовку до лекцій – 15 год;

підготовку до практичних занять – 14 год;

підготовку до МКР – 2 год;

підготовку до заліку – 6 год;

самостійне опрацювання окремих питань – 37 год.

Тема	Кількість годин
Забруднення океанів. Масове вирощування тварин.	2
Замкнені цикли у промисловому секторі.	3
Конвенція про боротьбу з опустелюванням (UNCCD). Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що знаходяться під загрозою зникнення (CITES). Роттердамська конвенція про процедуру попередньої обґрунтованої згоди щодо окремих небезпечних хімічних речовин та пестицидів у міжнародній торгівлі.	3
Додаток XXX до глави 6 «Навколишнє природне середовище» розділу V «Економічне і галузеве співробітництво» Угоди про асоціацію між Україною та ЄС.	2
Державні екологічні інституції України, їхня роль у екологічній політиці України.	3
Екологічні неурядові організації, їхня роль у екологічній політиці України.	3
Аналіз ефективності екологічних платежів в Україні.	3
Аналіз впливу українських культурних традицій на екологічну свідомість громадян та політику України.	3
Провідні українські університети та наукові інституції, які займаються розробками екологічного спрямування.	3
Вплив екологічних факторів на міжнародну торгівлю.	3
Зобов'язання України в рамках міжнародних угод та договорів.	3
Екологічна політика Австралії та Океанії, Арктики та Антарктики.	3
Приклади міжнародних екологічних конфліктів.	3

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На момент проведення кожного заняття, як лекційного, так і практичного, у студента на пристрої, з якого він працює, має бути встановлено додаток Zoom, а також відкрито курс «Міжнародна екологічна політика та дипломатія» на платформі «Сікорський» (код доступу до курсу надається на першому занятті згідно з розкладом). Заняття згідно з розкладом проводяться за допомогою додатку Zoom (за умови дистанційного навчання). Силабус; лекційний матеріал; завдання до кожного практичного заняття; варіанти модульної контрольної роботи; варіанти залікової контрольної роботи розміщено на платформі «Сікорський».

Під час проходження курсу «Міжнародна екологічна політика та дипломатія» студенти зобов'язані дотримуватись загальних моральних принципів та правил етичної поведінки, зазначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Дедлайни виконання кожного завдання зазначено у курсі «Міжнародна екологічна політика та дипломатія» на платформі «Сікорський».

Усі без виключення студенти зобов'язані дотримуватись вимог Положення про систему запобігання академічному плагиату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: завдання в рамках практичного заняття (7 практичних робіт $\times$ 10 балів = 70 балів), МКР (30 балів).

Завдання в рамках практичного заняття оцінюються в 10 балів за такими критеріями:

- завдання виконано повністю, з дотриманням усіх вимог; результати роботи обґрунтовані, оформлення чітке й логічне; продемонстровано високий рівень самостійності та творчого підходу – 10–9 балів;
- завдання виконано правильно, але з незначними недоліками у розрахунках, аргументації чи оформленні; проявлено достатній рівень самостійності – 8–7 балів;
- робота виконана частково; є суттєві помилки у змісті чи розрахунках; результати подані поверхнево, без належного обґрунтування; рівень самостійності низький – 6 балів;
- завдання не виконане або виконане з грубими помилками; відсутня самостійність та належне оформлення – 0 балів.

МКР складається із тестових завдань трьох рівнів складності. Перший рівень складності містить дванадцять запитань, на кожне з яких пропонується декілька відповідей, лише одна правильна. Кожна правильна відповідь у рамках першого рівня оцінюється в 1 бал. Другий рівень складності має на меті перевірку знань щодо застосування тих чи інших політик, методик, підходів і передбачає надання правильної відповіді за результатами роботи із кейсами. Містить такий рівень три завдання, кожне з яких оцінюється у 4 бали. Третій рівень складності передбачає розв'язок задачі і за результатами розв'язку – вибір правильної відповіді, оцінюється таке завдання у 6 балів. МКР вважається зарахованою, якщо студент набрав 60 % максимально можливих балів, тобто 18 балів.

Семестровий контроль: залік.

Студенти, які мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу. Сума балів за залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за рейтингом.

Залікова контрольна робота оцінюється у 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з двох теоретичних запитань з переліку, що наданий у додатку до силабусу, та задачі.

Кожне теоретичне запитання оцінюється в 30 балів за такими критеріями:

- відповідь повна, логічна й системна; розкрито всі ключові аспекти запитання з належними прикладами та поясненнями; використано наукову термінологію; виклад чіткий та грамотний, без фактичних помилок – 30 – 28 балів;
- відповідь загалом правильна і достатньо повна, проте є окремі неточності, неповне розкриття окремих аспектів або недоліки в структурі; термінологія використовується правильно, але не завжди послідовно – 26 – 22 бали;
- відповідь часткова, поверхнева; розкрито лише основні положення, відсутні приклади чи обґрунтування; допущені окремі фактичні або логічні помилки; структура нечітка – 20 – 18 балів;
- відповідь відсутня, не розкриває суті запитання або містить грубі помилки, що свідчать про нерозуміння матеріалу – 0 балів.

Задача оцінюється в 40 балів за такими критеріями:

- задача розв’язана повністю та правильно; усі етапи рішення подані чітко й послідовно; розрахунки обґрунтовані та без помилок; кінцевий результат правильний – 40 – 36 балів;
- задача розв’язана правильно, але з незначними неточностями у проміжних розрахунках або поясненнях – 34 – 30 балів;
- задача розв’язана частково (не менше 60 %); є помилки у розрахунках чи логіці розв’язання; кінцевий результат неповний – 28 – 24 бали;
- задача не виконана (менше 60 %), розв’язання відсутнє або неправильне – 0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, наведено у додатку до силабусу.

Результати навчання, набуті у неформальній / інформальній освіті можуть бути визнані відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено проф., д. т. н., проф. Твердою Оксаною Ярославівною та проф., д. т. н., проф. Ткачуком Костянтином Костянтиновичем

Ухвалено кафедрою геоінженерії (протокол № 15 від 23 червня 2025 року)

Погоджено навчально-методичною комісією НН ІЕЕ (протокол № 30 від 25 червня 2025 року)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль

1. Поясніть роль міжнародного екологічного права у формуванні глобальної екологічної політики.
2. Опишіть процес укладання міжнародних екологічних договорів та угод.
3. Розкрийте зміст Паризької кліматичної угоди та її значення для України.
4. Поясніть основні положення Конвенції про біологічне різноманіття та їх реалізацію.
5. Охарактеризуйте Віденську конвенцію та Монреальський протокол щодо захисту озонowego шару.
6. Поясніть значення Базельської конвенції для регулювання транскордонного перевезення небезпечних відходів.
7. Розкрийте основні положення Організації конвенції та їх значення для участі громадськості в екополітиці.
8. Поясніть роль Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у реформуванні екологічної політики України.
9. Міжнародні організації та дипломатія.
10. Назвіть ключові міжнародні екологічні організації та охарактеризуйте їхні повноваження.
11. Поясніть роль Європейського агентства з навколишнього середовища у формуванні екополітики ЄС.
12. Опишіть вплив діяльності ПРООН та Глобального екологічного фонду на екологічну безпеку світу.
13. Поясніть роль неурядових організацій (WWF, Greenpeace, Friends of the Earth) у міжнародній екологічній політиці.
14. Охарактеризуйте дипломатичні інструменти, що застосовуються в міжнародних екологічних переговорах.
15. Поясніть, як формується база даних аналітики екодипломатії.
16. Визначте вектори екологічної дипломатії в умовах глобалізації.
17. Розкрийте особливості еколого-превентивної дипломатії та дипломатії сприяння.
18. Економічні інструменти екологічної політики.
19. Поясніть суть і функції податків на забруднення та екологічних зборів.
20. Охарактеризуйте систему торгівлі викидами як механізм міжнародної екологічної політики.
21. Поясніть, як субсидії та фінансові стимули сприяють впровадженню екологічно чистих технологій.
22. Оцініть ефективність використання зеленого бюджету для фінансування природоохоронних програм.
23. Екологічна безпека та міжнародні конфлікти.
24. Поясніть, як збройні конфлікти впливають на стан довкілля.
25. Опишіть екологічні ризики, пов'язані зі зброєю масового знищення.
26. Назвіть міжнародні механізми запобігання екологічним конфліктам.
27. Проаналізуйте приклад міжнародного екологічного конфлікту та шляхи його врегулювання.
28. Поясніть, як міжнародне право визначає відповідальність за екологічну шкоду, завдану під час війни.
29. Глобальні екологічні проблеми.
30. Поясніть взаємозв'язок між глобальною зміною клімату та викидами парникових газів.
31. Охарактеризуйте проблему деградації земель та міжнародні ініціативи щодо її подолання.
32. Поясніть глобальні наслідки втрати біорізноманіття.
33. Проаналізуйте екологічні наслідки забруднення океанів і можливі шляхи їх зменшення.
34. Поясніть вплив масового вирощування тварин на глобальну екологічну політику.
35. Екологічна політика в різних регіонах світу.
36. Охарактеризуйте основні засади екологічної політики Європейського Союзу.
37. Поясніть особливості екологічної політики Північної Америки.
38. Опишіть екологічну політику країн Близького Сходу та її виклики.
39. Порівняйте пріоритети екологічної політики держав Азії та Африки.
40. Проаналізуйте стратегію державної екологічної політики України до 2030 року.
41. Комунікації, соціальні та наукові аспекти.
42. Поясніть значення екологічної освіти та підвищення екосвідомості для реалізації міжнародної екополітики.

43. Охарактеризуйте роль культурних традицій у формуванні екологічної поведінки суспільства.
44. Поясніть значення ефективної комунікації та медіа у впровадженні екологічної політики.
45. Наведіть приклади участі наукових інституцій у розробці міжнародних екологічних угод.
46. Поясніть роль міждисциплінарної команди та лідерських навичок у проведенні міжнародних екологічних переговорів.